

onderwijswet kenden een meer dan normale toepassing, met name vanwege de verhaalsprocedures. In de jaren vijftig groeide het aantal ambtenaren naar vier in 1959. De secretarie kende geen onderverdeling in afdelingen, elke ambtenaar had bepaalde taken.

In 1967 werd het gemeentelijk woningbedrijf opgericht. Dit woningbedrijf heeft niet lang als zodanig gefunctioneerd²³.

Het aantal ambtenaren ter secretarie was in 1981 verdubbeld tot acht, waarvan twee parttimers. De ambtelijke organisatie was onderverdeeld in drie taakvelden: algemene zaken-onderwijs-ruimtelijke ordening; financiën-personeel-openbare werken; bevolking, burgerlijke stand. In 1983 kreeg de secretarie een organisatievorm met twee afdelingen: 'middelen', waarin de ondersteunende functies zoals financiën en interne zaken waren ondergebracht en 'burgerzaken' met de dienstenfuncties algemene zaken, bevolking en burgerlijke stand. Deze organisatiestructuur bleef gehandhaafd tot aan de opheffing van de gemeente.

Samenwerking met andere gemeenten

Met betrekking tot het bouw- en woningtoezicht nam de gemeente sinds 1948 deel aan de gemeenschappelijke regeling terzake in de kring Heythuysen²⁴. Sinds 1961 had de gemeente openbare werken en reinigingsdienst ondergebracht bij de gemeenschappelijke regeling Maasland²⁵. Ook de Sociale Dienst was sinds 1970 via een gemeenschappelijke regeling met de gemeenten Beegden, Grathem, Horn en Thorn georganiseerd in de Intergemeentelijke Sociale Dienst Thornerkwartier²⁶. Per 1 januari 1971 werd gestart met de taakuitoefening. De uitvoerende afdeling van deze dienst was tot 1984 ondergebracht in het gemeentehuis van Heel en Panheel. Het bestuur bleef ook daarna gehuisvest in het gemeentehuis. In verband met de herindeling is deze gemeenschappelijke regeling in 1990 opgeheven.

²³ Inventarisnummer 362. Alleen in de gemeenterekening van 1968 zijn inkomsten en uitgaven verantwoord. Voor het overige zijn er geen stukken terzake aangetroffen.

²⁴ Inventarisnummer 671.

²⁵ Inventarisnummer 445.

²⁶ Inventarisnummer 363.